



Scuola di Psicologia

Lo Psicologo è colui che aiuta l'altro a curarsi

La prima prova dell'esame di stato è il TEMA.

L'argomento della traccia e le richieste formulate in essa possono variare in base alla sede in cui si svolgerà l'esame e in base soprattutto alla commissione esaminatrice.

Vi sono, tuttavia, dei punti che generalmente le commissioni richiedono di sviluppare relativamente un dato costruito o fenomeno.

Ciò non significa dar vita a un elaborato schematico e macchinoso.

Trattandosi di un tema è importante utilizzare uno stile omogeneo tenendo sempre in considerazione le richieste e le preferenze della commissione.

Sarà dunque necessario mantenere un approccio flessibile allo studio, in modo da poter adattare le proprie conoscenze a qualsiasi richiesta.

- Il primo punto è la **definizione del costruito o fenomeno**. Sarebbe opportuno riportare una definizione condivisa dagli studiosi e soprattutto comprensibile. A tal fine potrebbe risultare utile la consultazione di testi universitari e di articoli scientifici. Alcune commissioni richiedono, oltre la sola definizione, di indicare autori, teorie o branche della psicologia che storicamente si sono occupate di studiare il costruito o fenomeno in questione. Qualora richiesto, tale punto dovrà essere sviluppato sinteticamente. Ciò significa indicare in poche righe autori o filoni di pensiero specificando il loro contributo in termini generali.
- Un ulteriore punto da sviluppare riguarda l'**approfondimento di una o più teorie**: dunque sarà opportuno, durante lo studio, approfondire per ogni argomento almeno due teorie prestando particolare attenzione agli esperimenti a loro sostegno nonché ai punti di forza e debolezza di ciascuna, informazioni particolarmente utili in caso di confronto fra più teorie. Generalmente la traccia non indica le teorie da approfondire pertanto la scelta di esse è assolutamente soggettiva. Trattandosi di argomenti ampiamente studiati durante il percorso di studi, anche in questo caso potrebbe risultare utile la consultazione di testi e materiale universitario. Ciò, oltre a rendere soggettiva la scelta, faciliterebbe la possibilità di fare collegamenti validi all'interno del tema e soprattutto la possibilità di fare riferimento a teorie e studi recenti. Quest'ultimo aspetto non è da sottovalutare dal momento che negli ultimi anni alcune commissioni richiedono esplicitamente di fare riferimento nella stesura dell'elaborato a letteratura recente.
- La traccia potrebbe richiedere anche di indicare **strumenti e metodi di indagine** del costruito o fenomeno oggetto di argomentazione. Generalmente non si richiede al



candidato di stilare una lista di strumenti, bensì di indicarne alcuni spiegando sinteticamente in cosa essi consistono. A tal fine, potrebbe risultare utile la consultazione di materiale universitario, in particolare di testi inerenti alla valutazione diagnostica oppure la consultazione del sito Giunti Psychometrics, grazie al quale è possibile accedere gratuitamente alla descrizione degli strumenti presenti nel catalogo. Qualora possibile, sarebbe preferibile mantenere, nella scelta degli strumenti, una coerenza interna rispetto le teorie precedentemente illustrate.

- Infine un ultimo punto da sviluppare riguarda gli **ambiti applicativi** ovvero gli ambiti in cui possono trovare utilizzo concreto le teorie precedentemente scelte. Una volta individuato l'ambito sarà opportuno spiegare in linee generali in che modo le teorie trovano applicazione proprio in esso.

Di seguito sono elencate tutta una serie di tematiche che potrebbe risultare vantaggioso ripassare per la prima prova. È possibile tenere a mente i punti appena descritti per la maggior parte di esse, fatta eccezione per alcune tematiche non convenzionali e per argomenti attinenti alla metodologia. Rendere lo studio soggettivo per ognuna delle seguenti tematiche, consultando materiale universitario e attingendo al proprio bagaglio di conoscenze e competenze, faciliterà l'apprendimento e soprattutto la possibilità di ricordare molti contenuti il giorno dell'esame.

PSICOLOGIA SOCIALE

• Conflitto
• Stereotipi e pregiudizi
• Atteggiamenti
• Gruppo
• Aggressività
• Frustrazione e aggressività
• Cooperazione e conflitto
• Comportamento prosociale ed empatia
• Influenza sociale e conformismo
• Stress
• Bullismo



PSICOLOGIA GENERALE

UN COSTRUTTO	DUE COSTRUTTI
<ul style="list-style-type: none">• Memoria• Apprendimento• Motivazione• Emozione	<ul style="list-style-type: none">• Memoria e apprendimento• Motivazione e apprendimento• Motivazione ed emozione• Emozioni e memoria
<ul style="list-style-type: none">• Linguaggio• Comunicazione• Comunicazione non verbale	<ul style="list-style-type: none">• Pensiero e linguaggio
<ul style="list-style-type: none">• Intelligenza• Coscienza• Attenzione• Percezione• Sensazione	<ul style="list-style-type: none">• Attenzione e coscienza• Percezione e attenzione• Coscienza e processi cognitivi• Percezione e sensazione• Coscienza e Sonno
<ul style="list-style-type: none">• Pensiero• Ragionamento• Presa di decisione/giudizio• <u>Problem solving</u>	<ul style="list-style-type: none">• Emozione e presa di decisione• Emozione e cognizione/pensiero• Ragionamento e <u>problem solving</u>
<ul style="list-style-type: none">• Personalità	

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO

<ul style="list-style-type: none">• Sviluppo della personalità
<ul style="list-style-type: none">• Sviluppo sociale
<ul style="list-style-type: none">• Sviluppo affettivo
<ul style="list-style-type: none">• Sviluppo emotivo
<ul style="list-style-type: none">• Sviluppo cognitivo
<ul style="list-style-type: none">• Sviluppo del linguaggio e della comunicazione
<ul style="list-style-type: none">• Sviluppo morale
<ul style="list-style-type: none">• L'adolescenza
<ul style="list-style-type: none">• L'invecchiamento
<ul style="list-style-type: none">• Il ciclo di vita
<ul style="list-style-type: none">• Il legame di attaccamento nel bambino e nell'adulto
<ul style="list-style-type: none">• <u>Comportamento prosociale</u> (sviluppo)
<ul style="list-style-type: none">• Le tappe di sviluppo della teoria della mente



METODOLOGIA

<ul style="list-style-type: none">• Il metodo scientifico (vantaggi e svantaggi)	<ul style="list-style-type: none">• Le fasi della ricerca
<ul style="list-style-type: none">• Metodi di ricerca descrittivi e sperimentali (differenze, vantaggi e svantaggi) e relativi strumenti	<p>Es. metodi descrittivi</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Metodo osservativo – l'osservazione✓ Studio di casi singoli/ metodo clinico – il colloquio clinico✓ La ricerca correlazionale e l'analisi fattoriale✓ Lo studio longitudinale e trasversale✓ Il metodo dell'inchiesta-questionario e intervista
<ul style="list-style-type: none">• I test psicologici (cosa sono – tipologie - validità – attendibilità - standardizzazione)	<ul style="list-style-type: none">• Un test psicologico a scelta

ALTRE TEMATICHE

<ul style="list-style-type: none">• Stili cognitivi e stili di apprendimento
<ul style="list-style-type: none">• Resilienza e vulnerabilità
<ul style="list-style-type: none">• La metacognizione
<ul style="list-style-type: none">• Dipendenze
<ul style="list-style-type: none">• Salute
<ul style="list-style-type: none">• Storia del pensiero psicologico
<ul style="list-style-type: none">• Creatività/creatività e pensiero
<ul style="list-style-type: none">• La figura/Il ruolo dello psicologo nelle istituzioni
<ul style="list-style-type: none">• Psicosomatica
<ul style="list-style-type: none">• Empowerment
<ul style="list-style-type: none">• Burnout
<ul style="list-style-type: none">• Crisi e cambiamento
<ul style="list-style-type: none">• Teoria a scelta con sviluppo storico
<ul style="list-style-type: none">• Stile di vita
<ul style="list-style-type: none">• Meccanismi di difesa
<ul style="list-style-type: none">• Gli ambiti della psicologia
<ul style="list-style-type: none">• Autoefficacia
<ul style="list-style-type: none">• Autostima
<ul style="list-style-type: none">• Assertività
<ul style="list-style-type: none">• Neuroanatomia/Biologia e psicologia/cervello

